

Stage 1: By the end of stage 1, within specific vocabulary areas, **most** pupils should be able to answer simple questions and give basic information; pupils should understand a range of familiar **spoken** and **written** words and phrases; they should be able to fill in missing words or write one or two short sentences to a model. The vocabulary areas are: introducing themselves, talking about their family, age, birthday, where they live, what they eat and drink, and what they learn at school.

	Unit 1	Unit 2	Unit 3	Unit 4	Unit 5	Unit 6	Unit 7
Vocabulary area	Who am I?	My family	Numbers 1 - 10	My birthday	Where I live	Food and drink	What I learn at school
Language functions and purpose	<p>Taking part in simple social situations (greeting and responding to greeting).</p> <p>Giving simple information.</p> <p>Answering simple questions</p>	<p>Giving simple information</p> <p>Asking and answering simple questions.</p>	Using numbers - counting	<p>Taking part in simple social situations.</p> <p>Giving simple information</p> <p>Asking and answering simple questions</p> <p>Using numbers</p>	<p>Giving simple information</p> <p>Asking and answering simple questions</p> <p>Describing (location)</p>	<p>Giving simple information.</p> <p>Answering simple questions.</p> <p>Giving simple opinions</p>	<p>Expressing time (days of the week)</p> <p>Giving simple information</p> <p>Giving simple opinions/expressing preference. (likes/dislikes)</p>
New Grammar and linguistic structures	<p>Question words: מי? מה?</p> <p>Personal pronouns: אני, אתה, את</p> <p>Gender agreement in suffix with מה שלומך? איך קוראים לך?</p>	<p>Agreement of demonstrative adjectives : זה/זאת יש לי/אין לי</p> <p>Possessive adjective "my" – שלי</p> <p>Possessive "of" – של</p> <p>Adjective position and gender agreement - אח גדול/אחות גדולה</p>	Numerals 1 to 10	<p>Question word: כמה?</p> <p>Gender agreement and word order of construction בן כמה את/אתה?</p> <p>Personal pronouns: הוא, היא</p> <p>Gender agreement and word order of: He has – יש לה/She has יש לו</p> <p>Word order : היא אחות של..</p> <p>Time phrase: היום</p> <p>Singular and plural nouns</p>	<p>Question word: איפה?</p> <p>Gender and number agreement of verb "גר" in present tense</p> <p>Personal pronoun : אנחנו</p> <p>Prepositions: ב... ליד, בין</p> <p>(homophone בין – between, and בן – son?)</p>	<p>Masculine/feminine, singular/plural of nouns</p> <p>Gender and number agreement of verbs אוכל, שותה, אוהב in present tense.</p> <p>Negative form of verbs as above</p>	<p>Time adverbs היום, מחר, ביום</p> <p>Present tense of לומד, with gender and number agreement, and negative.</p> <p>Superlative "הכי" used with verb "אוהב" to express preference</p> <p>Personal pronoun: אתם (with אוהבים)</p>

<p>New Core vocabulary in film/slides</p>	<p>שלום, יום טוב, בוקר טוב, להתראות את, אתה, אני מה שלומך? תודה, מצוין, טוב, בסדר, קוראים לי איך קוראים לך?</p>	<p>סבתא, אמא, אבא, אחות, אח, סבא, משפחה קטן/ה, גדול/ה שלי, של קוראים לו זה/זאת</p>	<p>אחת, שתיים וכו'</p>	<p>אני בן/אני בת בן כמה אתה? בת כמה את? יום הולדת מזל טוב תודה רבה יום הולדת שמח הוא/היא</p>	<p>גר/גרה/גרים גן שעשועים תחנת אוטובוס בית ספר, ליד, בין, ים, הרים, גם</p>	<p>אוכל, שותה, אוהב קולה, שוקו, תה, קפה טונה, סלט, ברוקלי, המבורגר, פסטה, פיצה, לימון, שוקולד, בננה (cognates) עגבניה, מלפפון, ביצה, תפוז, חלב, גבינה, לחם, מיץ</p>	<p>יום ראשון, יום שני וכו' לומדת/לומד, מחר, מוסיקה, מדעים, תורה, חשבון, אניגלית, עם, מתמטיקה, אומנות הכי</p>
<p>Film</p>	<p>yes</p>	<p>yes</p>	<p>yes</p>	<p>yes</p>	<p>yes</p>	<p>no</p>	<p>yes</p>
<p>Additional vocabulary in interactive activities and/or worksheets</p>				<p>ליצן, סוכריות, בלון, עוגה, נרות, מתנה, הזמנה</p>			