

Stage 2: By the end of stage 2, within specific vocabulary areas, most pupils should be able to ask and answer simple questions and give basic information including simple descriptions and some likes and dislikes; pupils should understand a range of familiar spoken phrases, sentences and very short spoken passages made up of language which is almost always familiar; some pupils will begin to use visual clues to understand a few unfamiliar words or phrases in context; most pupils should understand written sentences and very short texts made up of familiar language; they should be able to write a few phrases and short sentences with support or to a model, using familiar language and expressions; some children may begin to join spoken and written sentences with simple conjunctions and may independently use simple adjectives to add detail and interest. Languages and structures introduced in stage 1 are revisited in stage 2, and within most units there are examples of children taking part in simple social situations. (E.g. greeting and responding to greetings). The vocabulary areas in stage 2 are: in the classroom, at a picnic, weather, clothes, my bedroom, appearance and animals.

	Unit 1	Unit 2	Unit 3	Unit 4	Unit 5	Unit 6	Unit 7
Vocabulary area	In the classroom	Going for a picnic	Weather	Getting ready (clothes)	My bedroom	Appearance	Animals
Language functions and purpose	<p>Asking and answering simple questions.</p> <p>Asking for things</p> <p>Describing (possession, colour etc)</p> <p>Giving simple information</p> <p>Expressing time (days of week)</p>	<p>Asking and answering simple questions.</p> <p>Asking for things.</p> <p>Expressing preference and simple opinions (likes and dislikes about food and drink)</p> <p>Saying what you would like.</p>	<p>Expressing time (seasons)</p> <p>Giving simple information/ making statements about the weather.</p>	<p>Asking and answering simple questions.</p> <p>Describing (possession, colour, size)</p> <p>Describing the weather.</p> <p>Giving simple information (about what someone is wearing)</p> <p>Expressing preference (what you want to wear)</p>	<p>Asking and answering simple questions</p> <p>Describing (location, possession)</p> <p>Giving simple information.</p>	<p>Asking and answering simple questions.</p> <p>Describing (colour, appearance, possession, size, location)</p> <p>Comparing</p> <p>Asking for something</p>	<p>Asking and answering simple questions.</p> <p>Expressing preferences and simple opinions (likes and dislikes about animals)</p> <p>Describing (size, colour, possession)</p> <p>Comparing</p> <p>Asking for something.</p>

Grammar and linguistic structures	Question words:	Personal pronouns:	Verbs related to weather	Question words:	Question words:	Question words:	Question words:
	איזה, מה	אני, אתה, את, אנחנו, אתם, אתן	יורד(גשם),זורחת(שמ) (ש) הולך/הולכת(בשוליו (ת)	איפה? מה? איך?....	איפה? מתי? איך?...	מי	מי?מה? למי?
	Question form	Plural nouns qualified by adjectives.	Question words: מה? כמה?	Question: יש לך?	Plural nouns – masculine and feminine	Personal pronouns הוא,היא,אתה,את	Singular and plural nouns (animals), m and f.
	Intonation, no inversion – do you have? M/F/Plural	Verbs אוהב/רוצה(want/like) with gender and number agreement, including negative לא followed by noun or by infinitive לשתות	Numbers to 40 (optional)	Word order of Possessive שלי/שלך with noun and definite article. E.g. המעיל שלך	Prepositions:	יש לו/יש לה as statement and question. (used to describe appearance)	Possessive adjectives שלנו שלי, שלי
	מה יש לך?	אוכל/שותה/עושה	Time adverbs : לפעמים,תמיד	Verbs לובש/נועל/הולך with gender/number agreement present tense	מתחת ל /ליד ה /מעל ה על ה/מול ה, בתוך ה....	Adjectives – gender and number agreement + position.	יש/אין
	אין לי/יש לי	Prepositions עם/ ל /בלי	weather expressions + יש/אין	Verb רוצה + ללבוש singular, positive and negative.	Use of definite article with adjective modifying definite noun:e.g.	Use of 2 adjectives with same noun.	יש לו/יש לה ל.....יש
	Adjectives: position and gender agreement	Use of superlative הכי before verb אוהב in m/f singular to express preference.	Connectives ו/אבל	Noun/Adjective agreement and word order, m/f singular and plural	החדר החדש Preceded by זאת/זה	Use of הכי and יותר to form comparative and superlative adjectives	Personal pronouns הוא,היא
	בתוך/ב	Connectives ו/אבל	Question forms: intonation without inversion; question words.	Time adverbs: היום, עכשיו	Verb שם present tense singular, m/f	E.g. יותר גדול (מ..)/ הכי גדול	Verb m/f/sing/pl
	Using Conjunctions and ו, אבל to create longer sentence.			Place adverbs: פה,שם	Use of direct object marker את	Verbs מצייר/ מחפש present tense, m/f	Replacement of noun with pronoun הוא,היא
	Adverb גם			Prepositions: ..ל /ב..	Connectives ו/אז	Connective “ve” to create compound sentence.	קוראים לו/לה
				Connectives ו/אבל			Noun plus adjective with gender agreement and possessive adjective. E.g.
							החתול שלי גדול
							הי הידוע
							withאוהב/לא אוהב gender agreement followed by noun/ or infinitive לאכול/ לשחק
							Use of superlative הכי before אוהב to express preference.

Core vocabulary in film/slides	תיק, מחברת, מולדת, קלמר, מוכן, עיפרון, מחק, מחדד, סרגל, מספריים, אז, אבל, גם, חדש, צבע, אדום, כחול, לומד	פיקניק, חמוס, פיתה, מלפפון, לחמנייה, סלט, פלפל, שוקולד, לימונדה, מיץ אשכוליות, מיץ תפוזים, גבינה, קפה, סוכר, חלב, עוגת שוקולד, סירופ שוקולד, גלידה, אוכל, שתיה, קינוח, חברים, פארק, חמוץ, מתוק, חריף, עם, בלי, לאכול, לשתות, גם, אבל, בבקשה, אולי	קר, חם, שלג, גשם, ענן, עננים, קשת, שמש, ברק, קל, חזק, קריר, חורף, קיץ, סתיו, אביב, היום, מזג אוויר, תחזית	סוודר, מעיל, כובע, מטריה, תיק, שמלה, חצאית, חולצה, מכנסיים, צעיף, כפכפים, בגד כחול, אדום, ים, קר, חם, לבן, שחור, סגול, ארוך, קצר, יפה, היום, עכשיו, פה, בחוץ, קצת, מאוד, ים, אבל, גם	בית, חדש, חדר, בגדים, ארון, ספרים, קלמר, מגירה, פח, שולחן, מיטה, חלון, סלון, מנורה, שטיח, דלת, מדף, בובות, מחשב, חדר משחקים, טלוויזיה, עיפה, הרבה, גם	מצייר, מחפש, פה, אף, שיער, משקפיים, כובע, ורוד, שחור, חום, קטן, גדול, קצר, ארוך, גבוה, הכי, יותר, ילד, ילדה	חיות, מחמד, פינת, חי, ארנב, ארנבת, עכבר, אוגר, כלב, חתול, פיל, סוס, חיה, תרנגול, נחש, צב, דג, יפה, קטן, שחור, חדק, גדול, לבן, חום, קצר, זנב, ארוך, אוכל, מים, גזר, גבינה, אוהב, גר, רוצה, לאכול, לשחק, נותן, נפלא, נהדר, אח, חבר, סבא, סבתא, גם, כאן, זה, בית הספר, מעונה
Film	yes	yes	no	yes	yes	yes	yes
Additional vocabulary in interactive activities and/or worksheets	דלת, כיסא, שולחן, מחשב	אוכלים/שותים	מעת, הרבה, לפעמים, תמיד, ללכת בשלוליות, לאכול קרמבו		כיסא, תמונות, עפרונות, נעליים	צמות, אדום, חולצה, ורוד חצאית, סנדלים, מכנסיים, נעליים, רזה, שמן, גבוה, נמוך, יפה	נותן, ללטף, טוב
Flashcards							
Expressions	תתחדשי אפשר ללכת יש תלמיד שרוצה לכתוב על הלוח?	מה לוקחים לפיקניק? בתאבון		לי חם אני לא יודעת	צריך לסדר את החדר אפשר עכשיו? בטח אבא ואמא לא מרשים אושרית הגיעה אלי חשבת ש...		איזה כף לך