

Stage 3: By the end of stage 3, pupils should be able to use and understand a basic range of everyday expressions, relating to personal details and needs; most pupils should be able to ask and answer simple questions and talk about their interests ; some pupils will be able to take part in simple unprepared conversations and express opinions; pupils should be able to use and understand some simple grammatical structures and sentence patterns; pupils should understand the main points and may be able to pick out some detail from short spoken passages made up of language which is mainly familiar; they may still need to listen several times to extract the information ; most pupils should understand the main points from short written texts made up of mainly familiar language; they should be able to write a few simple and compound sentences with support, using familiar language and expressions; most children should use simple adjectives to add detail and interest; some children will be able to adapt spoken and written language which they have already learnt to new situations. Languages and structures introduced in stages 1 and 2 are revisited in stage 3, and within most units there are examples of children taking part in simple social situations. (E.g. greeting and responding to greetings). The vocabulary areas in stage 3 are: daily routine and telling the time, shopping, when were you born?, hobbies, what I did yesterday and end of year party.

| | Unit 1 | Unit 2 | Unit 3 | Unit 4 | Unit 5 | Unit 6 |
|--------------------------------|--|---|---|---|--|--|
| Vocabulary area | Daily routine and telling the time | Shopping (At the Greengrocer) | When were you born? | Hobbies | What I did yesterday | End of Year party |
| Language functions and purpose | <p>Giving simple information.</p> <p>Asking and answering simple questions.</p> <p>Telling the time.</p> <p>Making statements (about the school environment and every day routines)</p> <p>Numbers</p> | <p>Asking for things</p> <p>Describing</p> <p>Using numbers and expressing quantity</p> <p>Transactional language for shopping</p> <p>Comparing</p> | <p>Asking and answering questions.</p> <p>Giving reasons</p> <p>Expressing time (days, months, years)</p> <p>Naming countries and making statements about them (Capital city, language spoken)</p> <p>Making statements (about time and place of birth and birthdays)</p> | <p>Making statements about hobbies and activities</p> <p>Asking and answering questions</p> <p>Expressing likes, dislikes and preferences</p> <p>Expressing and qualifying opinions.</p> <p>Giving reasons</p> <p>Expressing time (frequency, days of the week)</p> | <p>Asking/answering questions</p> <p>Giving information</p> <p>Making simple statements talking about the past.</p> <p>Expressing opinions</p> <p>Expressing time – past and present</p> | <p>Making and responding to suggestions (for planning a party).</p> <p>Asking for and giving opinions</p> <p>Agreeing/disagreeing</p> <p>Expressing ability</p> <p>Expressing obligation</p> <p>Telling the time</p> |

| Grammar and linguistic structures | | | | | | |
|-----------------------------------|--|--|--|--|---|--|
| | <p>Ordinal numbers</p> <p>Question words:</p> <p>באיזה? , מה?</p> <p>Telling the time – hour, half and quarter hours</p> <p>צריך + infinitive</p> <p>אוהב + infinitive</p> <p>רוצה + infinitive</p> <p>Range of verbs in present tense, m/f/sing/pl including negative. רוצה, חוזר, אוכל, הולך, מתחיל, מכין, משחק, קם, לומד</p> <p>Time adverbs/ time phrases - עכשיו, יותר מאוחר, כבר - קודם, אחר כך</p> <p>I have, we have – יש לי/לנו</p> <p>Compound sentences with connectives.</p> <p>and also/but – גם/ אבל</p> | <p>Question words/phrases - כמה? למי? מה? מה עוד? איפה? למה?</p> <p>Gender agreement of number and noun</p> <p>Singular/ plural nouns.</p> <p>Agreement and position of adjectives</p> <p>Range of verbs in the present tense m/f/sing/pl +negative – קונה, אוהב, רוצה, יכול, הולך</p> <p>verb + infinitive רוצה + infinitive</p> <p>(impersonal structure) אפשר infinitive+</p> <p>ליד, ב...ל, Prepositions</p> <p>Use of לי/לו/ לה meaning for me/for him/for her.</p> <p>Use of יותר/הכי to form comparative and superlative adjectives</p> <p>Compound sentences with connectives – אבל, גם, או, אז</p> <p>Complex sentence with connective כי</p> | <p>Question words - באיזה? מתי? למה?</p> <p>אתם, אני - Personal Pronouns אתה, את, הוא</p> <p>Use of past tense first, second and third person singular and plural for verb נולד, נולדתי, נולדת, נולדתם.</p> <p>(I was born etc.)</p> <p>קוראים לי/לך</p> <p>Compound sentences with connectives גם, ו, אבל, ,</p> <p>Complex sentence beginning with אם (if). אם.....אז</p> <p>Complex sentence with connective כי</p> | <p>Question words - איפה? - מה? לאיזה?</p> <p>Possessive pronouns – שלי/שלך</p> <p>(לא)אוהב/רוצה/לומד/הולך + Range of infinitives of verbs related to activities and hobbies - ללכת, לנגן, לרכוב, לעשות, לישון, לצייר, לשחק</p> <p>Use of מאוד/הכי to qualify אוהב</p> <p>Range of verbs related to hobbies in present tense, m/f/sing/plural</p> <p>“particle of being” after longer subject – שלי – התחביב הוא</p> <p>verb with – לנגן ב preposition</p> <p>Compound sentences with connectives, אבל, ו,</p> <p>Complex sentence with connective כי</p> <p>Use of זה + adjective (e.g. It’s interesting)</p> <p>X has/ does not have. – ל.....יש/אין</p> | <p>Question: “What did you do?” – מה עשית?</p> <p>Complex sentence starting with a clause using איפה and מה, in form of a question: אתה יודע איפה הייתי אתמול?</p> <p>Range of everyday verbs in past tense, 1st person singular including negatives.</p> <p>it was – היה</p> <p>Object marker את</p> <p>Preposition עם – with</p> <p>Adverbial time phrases related to past and present</p> | <p>Question words: מתי, מי, מה?</p> <p>+ רוצה/ יכול/ צריך Verbs range of infinites related to parties/celebrations</p> <p>לחגוג, להכין, לנגן, לצלם, להזמין</p> <p>Range of verbs in present tense related to parties/celebrations m/f/sing/plural</p> <p>Verb+infinitive+direct object marker e.g.</p> <p>אני יכולה להכין את ההזמנה</p> <p>זה + adjective (no number/gender agreement) – e.g. That’s good/ That’s correct.</p> |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|--|
| <p>Core vocabulary in film/slides</p> | <p>אני, אתה, אנחנו, ללכת, לשבת, לקום, לאכול, לבוא, להכין, לישון, לשחק, מתחיל, זוכר, אוהב, חוזר, רוצה, אוכל, הולך, משחק, קם, לומד, בבקשה, אולי, יותר, מאוחר, שעור, ראשון, חשבון, מדעים, התעמלות, חוג, שחייה, שעורי בית, ארוחת ערב, הפסקה, כיתה, הביתה, השעה, בשעה, וחצי, רבע, להתראות, בוקר טוב, שלום, יום נעים, בסדר, צהריים, לילה טוב, עכשיו, קודם, אחר כך</p> | <p>ליד, ב...ל..., גם, אז, ו... כמה? למי? מה? מה עוד? איפה? אני, אנחנו, כולם, קונה, אוהב, הולך, עולה רוצה, יכול, לקנות, היום, פיקניק, סלט, ירקון ירקות, עגבניות, מלפפונים, ענבים, לימון, פלאפל, פירות, אבטיח, עוגה, גלידה, טוב, יופי, מצוין, טעים, כן, לא, בטח, זה, בשעה, להתראות, שלום, הנה, הנה...קילו, שקל/ים</p> | <p>12 חודשי השנה העבריים. ילדים, אתם, אני, אתה, את, הוא, יודע, אוהב, לשיר, חודש, איזה? מתי? למה? נולד, שלי, אם כי, אבל, גם, ו..., אז, כן, לא בשבוע, הבא אבא, אמא, אח, מים, אור, אגם, שיר, ראש השנה, סוכות, חנוכה, פורים, פסח, יום העצמאות, שבועות</p> | <p>אני, אתה, הוא, היא, את, איפה? מה? לאיזה? הולך, מצלם, רוכב, אוהב, רוצה, לומד, ה... , ו... , רק, כי, כן, גם לרכוב, לנגן, ללכת, לעשות, לישון, לצייר, לשחק סרט, חוג, ימות השבוע, היום, על, תחביב, צילום, אופניים, חברים, שלי, בשדה, בטבע, בפארק, אבל, מאוד, נכון, כן, טוב, יפה, על, זה, זאת מספרים, התעמלות, ג'ז, שחייה, בלט, אומנות, דרמה</p> | <p>מה שלומך? בסדר, כייף, מעניין, באמת, אתה, אני יודע, הולך, הייתי, היה, ראיתי, צללתי, עושים, לאכול, אתמול, בבוקר, היום איפה? לפארק, מים, חם, סרט, ספארי, ים עם, אבל, ב..., ו... ג'ירפות, גורילות, פילים, דגים המון, פיצה</p> | <p>עכשיו, אני, אנחנו, אתם, מסיבה, סוף שנה רוצה, עושה, מזמין, לעשות, לחגוג, להיות, להכין, לנגן, לצלם, צריך, יכול, רוצה בבית הספר, בפארק, בחוף הים, אולי, כן, זה טוב, נכון, רק, ביום האחרון, לימודים, חם של, זה, יותר, גם טוב, מצוין, מאוחר, מאוד, בסדר, הורים ל..., ב... שתייה, אוכל, רשימה, משחקים, הזמנה, גיטרה</p> |
| <p>Film</p> | <p>yes</p> | <p>yes</p> | <p>yes</p> | <p>yes</p> | <p>yes</p> | <p>yes</p> |
| <p>Additional vocabulary in interactive activities and/or worksheets</p> | <p>למה? כי לחברה שלי, לה, פטריות, אספרגוס, סלרי, ברוקולי, גזר, אבוקדו, חומוס, טחינה, סלט ירקות, צ'יפס, קפה, תה, לימונדה, מיץ תפוזים, קרמבו, קינוח, יקר, זול, מוכר, קיוסק, של, כפפות, צעיף, כובע, לא יפה</p> | <p>נולדה, חודשי השנה הלועזים, מקומות בישראל: חיפה, תל אביב, כרמל, ערד, אילת עונות השנה: חורף, קיץ, ברק, תמר מי? איפה?</p> | <p>חוג מוזיקה, צילום טפל ב..., לצלם, לעשות, לרקוד מעניין, משעמם, מרתק, מרגיע, optional addition – מעייף, כיף suggested in teachers' tips אין, יש</p> | <p>הולך- הלכתי, משחק – שיחקתי, מדבר – דיברתי, לומד- למדתי, רואה – ראיתי, שותה- שתיתי, אוכל – אכלתי, קונה - קניתי. עשיתי ימות השבוע לפני שבוע/חודש... אתמול בערב, קלמר, חדש, טלפון, פיקניק, ירקות, שניצל, פסטה, ביי"ס, כדורגל, בצהריים, מחר</p> | <p>תלמידים, יקרים, אתכם, לכבוד, תהיה, יכולים, יכולות, צריכים, צריכות, לרכוב, לדבר, כלי נגינה, ביום חמישי, יוני, בערב, כל למי? איפה? באיזו (שעה)? התחלת השנה, הרבה, מספרים</p> | <p>yes</p> |
| <p>Flashcards</p> | | | | | | |
| <p>Expressions</p> | <p>בוא ל... שיהיה לך יום נעים</p> | | | <p>תראה זמן פנוי בואו איתי אוהבת אותך</p> | | <p>אנחנו מחכים לכם</p> |