

Stage 4: By the end of stage 4, pupils should be able to use and understand an increased range of language within familiar topic areas or those of personal interest; most pupils should be able to take part in a simple conversation and express their opinions; some pupils will be able to give a short, prepared talk on a topic of their own choice, including expressing their opinions; most pupils should be able to use and understand an increased range of grammatical structures and sentence patterns, including a number of everyday verbs in the past tense; most pupils should understand the main points and some of the detail from short spoken passages which include some unfamiliar language, applying previous knowledge and context to help determine meaning; they may still need to listen two or three times to extract the information; Some pupils may be able to understand the main points and simple opinions from longer spoken passages including unfamiliar language, listening once or twice; most pupils should understand the main points and some detail from short written texts, which include some unfamiliar language, applying previous knowledge and context to help determine meaning; some pupils may understand the main points and simple opinions from longer written texts, which include unfamiliar language; most pupils will be able to write a short text on a familiar topic, integrating new language into previously learnt language, and applying known rules to create new language; some children may be able to write short texts on a range of topics. Language and structures introduced in stages 1, 2 and 3 are revisited in stage 4. Within most units there are examples of children taking part in social situation. The vocabulary areas in stage 4 are: feelings; moving to a new place; a tour of the school; getting ready for a school trip; after the trip; sport and healthy eating.

	Unit 1	Unit 2	Unit 3	Unit 4	Unit 5	Unit 6
Vocabulary area	Feelings	Moving to a new place	Tour of the School	Getting ready for a school trip	After the trip	Sport and Healthy Eating
Language functions and purpose	<p>Taking part in social situations</p> <p>Asking and answering questions</p> <p>Expressing feelings and emotions</p> <p>Giving reasons</p> <p>Expressing time</p> <p>Expressing future intentions (in present tense)</p>	<p>Taking part in social situations</p> <p>Asking and answering questions</p> <p>Expressing feelings and emotions</p> <p>Giving reasons</p> <p>Using adjectives to add interest and detail.</p> <p>Expressing time</p> <p>Talking about the future</p>	<p>Taking part in social situations</p> <p>Asking and answering questions</p> <p>Giving information</p> <p>Following/Giving instructions (directions)</p>	<p>Asking and answering questions</p> <p>Describing (places in Israel)</p> <p>Expressing time</p> <p>Expressing obligation and lack of obligation</p> <p>Expressing preferences</p> <p>Talking about the past</p> <p>Talking about the future (in present tense)</p>	<p>Asking and answering questions</p> <p>Giving information</p> <p>Using adjectives to add interest and detail to a description (places in Israel)</p> <p>Describing weather (with reference to present and past)</p> <p>Expressing preferences.</p> <p>Talking about the past</p>	<p>Asking and answering questions</p> <p>Giving information – making statements about sport and healthy eating</p> <p>Expressing time</p> <p>Using numbers and expressing quantity</p> <p>Expressing preferences</p> <p>Giving reasons</p> <p>Expressing obligation</p>

Grammar and linguistic structures	Question words	Question words באיזון? איך?	Prepositions of location and direction	Question – לאן?	Questions: איה? לאן? מה? מי? מתי? איך?	Questions: כמה? מי? מה?
	<p>ממה? למה? מה? איך</p> <p>Agreement of adjectives (expressing emotion) – שמח, עצוב</p> <p>Range of Verbs that express emotion, masc./ fem. singular present tense+ negative:</p> <p>מפחד מ, מתרגש, כועס</p> <p>Use of מאוד, הכי, כל-כך, to qualify (מאוד מתרגש)</p> <p>Complex sentences with connective כי</p> <p>Pronouns (את, אני, הוא, אתם, היא, אתן, אנחנו, אתה)</p> <p>יכול + infinitive</p> <p>צריך + infinitive</p> <p>אפשר + infinitive</p> <p>יש לו, יש לה, יש להן,</p> <p>אין לו/לה,</p>	<p>Increasing range of Verbs – יודע, עוזב, עובר</p> <p>Future in present tense denoted by adverbs of time/time phrases (...מחר)</p> <p>Agreement of a range of adjectives with definite and indefinite nouns</p> <p>Building longer compound and complex sentences (more than one connective in a sentence)</p> <p>גם, אז, ו... אבל, כי</p> <p>Range of verbs and adjectives expressing emotion</p> <p>Use of 3rd person plural verbs with no pronoun for impersonal structures (סתמי)</p>	<p>בצד שמאל, בצד ימין, ישר, שמאלה, מול, ליד, מימין, ימינה ל, משמאל ל</p> <p>+ Infinitive אוהב</p> <p>+ Infinitive רוצה</p> <p>Verbs related to directions – present tense m/f/sing/plural</p> <p>הולך, פונה, מגיע</p> <p>Range of verbs in present tense m/f/sing/plural</p> <p>חושב ש, זוכר, יושב</p> <p>Agreement of adjectives with definite and indefinite nouns -</p> <p>ה' הידועה</p> <p>Position of ה with מיכות</p>	<p>Range of verbs in present tense m/f/sing/pl</p> <p>מביא, לוקח, יוצא, נוסע, רוצה, הולך,</p> <p>+ infinitive מותר</p> <p>+ infinitive אסור</p> <p>+ infinitive צריך</p> <p>+ infinitive אפשר</p> <p>+ infinitive חובה</p> <p>Infinitives לקחת, להביא, להכין, לבוא, להיות</p> <p>Adverbs of place שמה, שם</p> <p>הייתי</p> <p>Future in present tense denoted by adverbs of time/time phrases מחר, יום ראשון הבאב</p> <p>Time adverbs אחר כך, מוקדם</p>	<p>היינו – הייתי</p> <p>ראינו – ראיתי</p> <p>אהבנו – אהבתי</p> <p>הלכנו – הלכתי</p> <p>היה – היו</p> <p>שיחקו – שיחקתי</p> <p>שרנו – שרתי</p> <p>אכלנו – אכלתי</p> <p>Recognition of 2nd person past tense of these verbs within questions.</p> <p>Agreement of adjectives</p> <p>Weather phrases in present and past</p> <p>היה חם/קר.....תמיד חם/קר</p> <p>to qualify descriptions מאוד הכי, כל כך</p> <p>כואב לי</p>	<p>m/f/sing/pl present tense משחק</p> <p>+ infinitive (לא) אוהב</p> <p>+ infinitive (לא) יכול</p> <p>+ infinitive הולך</p> <p>+ infinitive (לא) חשוב</p> <p>+ infinitive (לא) צריך</p> <p>+ infinitive (לא) כדאי</p> <p>+ infinitive אפשר</p> <p>הכי אוהב/ הכי חשוב</p> <p>+ infinitive – used as negative imperative לא</p> <p>Range of infinitives related to sport:</p> <p>לעמוד, לעצור, לרוץ, לבעוט, לעשות, לשחות, לשחק, לאכול, לשתות</p> <p>אותם ללמד</p> <p>זה בריא/ זה לא בריא</p> <p>Connectives ו, כי</p> <p>Direct object marker – את</p> <p>Time expressions</p> <p>X.שנים, כל יום, לפעמים</p>

<p>Core vocabulary in film/slides</p>	<p>למה? מה קרה? ממה? את, אני, הוא, אתם, אתה אתה כל-כך, כי, ל... ו, הכי... אבל, ב... גם..נכון, זה, מאוד שמח, עצוב, נוסע, לדבר, לבוא, יכול, הולך, נוכל ל... ללטף, מפחד מ...צריך, מתרגש, שר, היום, יום הולדת, יש לי מזל טוב, יום הולדת שמח, תודה, חבר, טלפון, מחשב, אמא, גן חיות, נחש, מקהלה, הופעה שלי, שלך, יש, שם דרך ה... יום שלישי, ביום, בשעה, בפארק</p>	<p>שלוש, מה שלומך? בסדר, תודה רבה, אתה, אני, מחר, בבקשה עובר, רציתי, להגיד, אנחנו עוזב, יודע, לומדים, יכול, ל... לך, הים, לראות, לבקר תל אביב, בית ספר, בית, כיתה, אומנות, מוסיקה, חדש, חברים, קבוצת כדורגל, חדר, חלון אז, ו... אבל, כי, את ה... ב... גם, לא, עם, נכון, בטח מתרגש, עצוב, שמח, יפה, חדש, גדול, שלי, שלך יש לי באיזו ? איך? קוראים למורה החדשה</p>	<p>סיוור , בית ספר, ב... ל.. תלמיד, חדש, מנהלת, חדשות אני, אתה, אנחנו, זה, פה, בצד שמאל, בצד ימין, ישר, ימינה יושב, לקרוא, לנגן, הולך, לשחק, מגיע, זוכר, אוהב, רוצה, חושב ש.. לוח מודעות, הפסקה, כיתה, מחשב, בחוץ, היום, כדורגל של, שלי, שלך, יש אפשר ל.. איך? איפה? באמת, כן, איתנו בשעה שתיים</p>	<p>יום ב...ל...ה'...על, כן, ו... אנחנו, אתם, ראשון, הבא יוצא, נוסע, לצוף, אתה להכין, להיות, מתרגש, לקחת, להביא, מביא, יכול, לוקח, רוצה, לצלם, אמרה, לטיול, קיבוץ, עין גדי, גן בוטני, צמחים, עולם, נחל דוד, מפל דוד, הנוף, המים, היעלים, ים המלח, מים, הר סדום, בית הספר, תיק, רשימה, נעלי התעמלות, כובע, חולצה, מים, אוכל, כלי נגינה, גיטרה, פסנתר, מצלמה, טלפון נייד, מורה, ממתקים, חטיפים, מסטיקים שמה, לאן? יש, יש לי, הייתי כל כך, זה, יפה, - (there) שם מכל ה... עד, אז, הנה, גם, כי, ש... עוד, משהו, כמו, אחר כך, מחר, מוקדם, תמיד בוקר, אפשר ל... צריך ל.. מותר, אסור, קצת</p>	<p>מה נשמע?, מצוין, איך היה? איפה? מה? ב... ה'... הכי, כל כך, ו...גם...אבל, עוד, טיול, הייתם, היינו, ראינו, אהבתי, הלכנו, עשיתם, שיחקתי, שרתי, אכלתי, רוצים, לראות, קיבוץ, עין גדי, גן בוטני, צמחים, נחל דוד, מפל, יעלים, שפני סלע, עולם, נמר, מקום, מים, דגים, הר סדום, מערות, מדבר, אוטובוס, קלפים, ממתקים, יש, אין שם, תמונות, טיול של, הרבה, יפים, גדול, חם, נמוך, מלוחים, מלח, קר, דרך, אחר כך, שם, אפילו, תמיד, ערב, שקיעה, יום, לילה, עכשיו, כואב לי, גר</p>	<p>אני, הם, אתם, אתה, את, אנחנו עושה, משחק, אוהב, לעמוד, לעצור, לרוץ, לבעוט, לעשות, לשחות, לשחק, ללמד, לאכול, לשתות, יכול, הולך, רוצה ו... ה... ב...זה, זאת, לא, כן, הכי, עוד, עם, הנה, חשוב, גם סרט, בית ספר, קבוצת מאמן, מאמנת, כדורגל, שער, כדור, בריכה, חברים, מחשב, ספורט, אוכל, בריא, צריך, שחקן, הרבה, פירות, ירקות, דגים, פסטה, מים, שניצל, צ'יפס, מטוגן, ממתקים, שנים, כל יום, לפעמים, שלנו, של, שלכם, איתנו, על, כי ארבע, מגיל כמה? מי? מה? יש לנו, יום ראשון, רביעי, חמש קוראים לה</p>
<p>Film</p>	<p>yes</p>	<p>yes</p>	<p>yes</p>	<p>yes</p>	<p>yes</p>	<p>yes</p>
<p>Additional vocabulary in interactive activities and/or worksheets</p>	<p>כועס, מדבר, לובש, יש לו, יש לה, יש להן, שעור, אין לו/לה, עם, הבנות אנגלית, קלמר, חדש, של, שלו, הם</p>	<p>גבוה, טוב, טעים פתוח, יפה, כחול, ארוך, חזק, לבן, קצר, נועלים, משחקים, חוגגים, רוקדים, מדליקים, קוראים, ציורים, דירה, ריקוד, מיטה, משפחה</p>		<p>בקבוק, בקבוקי מים, נעלי התעמלות, נעלי הליכה, קרם מביאים, הגנה, מצב רוח, רוצים, מכינים, לוקחים, היכנס, הקרוב, איזור, מסלול, מערה, נוחות, פנס, תיק גב</p>	<p>מקום, ראיתם, אכלתם, נסעתם, אהבתם, הלכתם, חזרתם, אהבתי, אהב, נסעה, בסוף, אחר כך, ארוחת בוקר, עם, ממש, מזג האוויר, יצאנו, נסענו, אכלנו</p>	<p>איזה? איפה? כמה זמן? לקלוע, להביא, רעב, מתקיים, יש, יותר, מול, ש.. כדורסל, ויטמינים, מיץ, קצר, ארוך, הרגלי אכילה, משקאות, סוכר, טלוויזיה, מחשב, כדור עף, לאט, כמו, יש בזה, כדאי, לא כדאי, נגד, אולם</p>
<p>Flashcards</p>						
<p>Expressions</p>	<p>מה קרה? איזה יופי! בטח!</p>	<p>איזה יהיו לך, יהיה בסדר יופי! איזה כייף לך! את תבואי לבקר?</p>		<p>איזה יופי! זה כייף צריך לבוא עם הרבה מצב רוח טוב</p>	<p>היה כייף איזה יופי!</p>	